**Қысқа мерзімді жоспар №1-сабак**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | **Кеңістіктегі бұрыш. Кеңістіктегі арақашықтық** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Жанысбаева Улбике Абилдаевна** |
| Күні: | **14.01.2025** |
| Сыныбы: 10 «ә» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыш |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты | 10.3.2 түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу |
| Сабақтың мақсаты: | **1)** түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу;  **2)**түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын біледі, кескіндей алу;  **3)**түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын есептер шығаруда қолдану; |
| Құндылықтарға баулу | «Талап» құндылығына:  Есептер шығаруда Жеке және командамен жұмыс істей білу, жұппен және топпен тапсырмаларды орындау кезінде бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас орната білу; сабақтың мақсатын ашу барысында жаңа тақырыпты түсіндіру барысында Сыни және креативті ойлауға, жаңаны білуге, тануға құштар болу құндылықтарын дарыту. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  5мин | **Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен сәлемдесу. **«Ақ тілек»**әдісі арқылы психологиялық жағымды ахуал орнатамын. **«Броун**» әдісімен үш топқа реттік сандар бойынша бөлемін. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлауды дамыту.  **Тиімділігі:** Оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | | *«Мадақтау сөздері» әдісмен*. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | Тақта  Слайд |
| ***Сабақтың басы***  **15 мин.**  **«Джиксо» әдісі**  10мин | **Жаңа сабақты түсіндіру** | | **Оқушылармен бірге сабақ мақсатын ашу;**  Оқушылар оқулықтан жаңа сабақты оқып, топ ішінде талқылап бір- біріне түсіндіріп әр топ қорғайды:    Анықтама. Түзу жазықтықта жатқан кез келген түзуге перпендикуляр болса, ол түзу жазықтыққа да перпендикуляр деп аталады. Жазықтық пен түзу арасындағы бұрыш 900 | Дұрыс жауаппен салыстыру **«Әріптік бағалау»** (А,В+;B;C;C+) әдісімен оқушылар бір-бірін бағалайды.  Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | ДК экраны  Сұрақтар топтамасы.  Оқулық  10-сынып.  Оқу құралдары  Тақта  Слайд  Оқу құралдары  Тақта  Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **10 мин.**    Жеке жұмыс. | **«Ойлан,жұптас,бөліс»** әдісі  **C:\Users\User\Downloads\IMG_20210128_214130.jpg** | Берілген тапсырма бойынша есепті орындайды  **Саралау:** Топтық жұмыста берілген тапсырманы орындау барысында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға қабілетті оқушылар көмек береді  Бұл тапсырмада саралаудың ***«*Қарқын*»*** тәсілі көрініс табады.  Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. | | **Дескриптор:**  **-сызбасын салады**  **-кырларын жазып көрсетеді**  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраны  Сұрақтар топтамасы.  Оқулық  10-сынып.  Оқу құралдары  Тақта  Слайд |
|  | АА1 перпендикуляр, АВ көлбеу. Х-ті тап | **Шешуі** | | Дескриптор:  --сызбасын салады  -есепті шығару әдісін таңдайды  -х-ті дұрыс табады | ДК экраны  Сұрақтар топтамасы.  Оқулық  10-сынып.  Оқу құралдары  Тақта  Слайд |
|  | Оқулықтан тапсырмалар шығарту |  | | Дұрыс жауаппен салыстыру **«Әріптік бағалау»** (А,В+;B;C;C+) әдісімен оқушылар бір-бірін бағалайды.  Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. | ДК экраны  Сұрақтар топтамасы.  Оқулық  10-сынып.  Оқу құралдары  Тақта  Слайд |
| Сабақтың соңы.  Ой толғаныс.  Рефлексия  *3-мин* | Жеке жұмыс **«Жинақтау**» әдісі арқылы сабақты қорытындылаймын  Үйге тапсырма № 507  ***Мақсаты:*** *Б*ерілген сөздердің ережесі мен мысалын жазу арқылы бір-бірінен айырмашылығын ажыратады.  ***Тиімділігі:*** Оқушының сын тұрғысынан ойлау дағдысы мен жазылым дағдысы қалыптасады.  ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Тапсырма»*** тәсілі көрініс табады. | Оқушылар сабақ соңында келесі сөйлемдерді толықтырады  **Бүгін сабақта мен.....үйрендім**  **Бүгін сабақта маған....ұнады**  **Бүгін сабақта мен.....қайталадым**  **Бүгін сабақта мен өзіме....деген баға қойдым**  ***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  ***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | | **Бағалау**: | .Математика.  Жоғарғы оқу орнына арналған.  Тесттік есептер,  шешімдер,  жауаптар. |